

Аннотация

к Планированию образовательной деятельности

во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности

Планирование образовательной деятельности во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности на учебный год разработано в соответствии с основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса во второй группе раннего возраста с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При разработке Программы соблюдались требования следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564);

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);

– Устав МБДОУ детский сад «Малыш»;

– Методические рекомендации по разработке образовательных программ и планирования образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Саратовской области /Н.Н. Ценарёва, Н.В. Лабутина, Т.В. Парасотченко, Е.Н. Текучева, А.В. Борсук – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016.

Планирование ОД определяет содержание и организацию образовательной деятельности во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности.

Планирование ОД обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому).

Решение образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также через организацию взаимодействия с семьями детей и другими социальными партнерами.

Задачами воспитания и развития детей группы являются:

- создание условий для благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка;
- обеспечение физического развития детей, своевременного овладения основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками;
- развитие познавательной активности детей, обогащение их представлений о людях, предметах и явлениях, формирование умений выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;
- содействие развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
- формирование умений действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- воспитание доброжелательного отношения детей к окружающему, эмоциональной отзывчивости;
- содействие развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.

Ведущим направлением в ФГОС по развитию и воспитанию детей раннего возраста является комплексное сопровождение индивидуального развития ребёнка, способствующего формированию первоначального социального опыта на основе удовлетворения жизненных потребностей.

В качестве основного принципа дошкольного образования стандарт выдвигает «полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития». П.1.4 1) Кроме того, в тексте стандарта говорится, что реализация Программы должна осуществляться «в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры...». П. 1.2 4) Т.е. ведущим видом деятельности и основой становления личности ребенка до 3 лет является предметно-игровая деятельность. Поэтому с детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности.

Содержание Планирования во второй группе раннего возраста:

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

1.1 Паспорт группы. Возрастные особенности развития детей

1.2 Цели и задачи реализации планирования образовательной деятельности

2. Планируемые результаты освоения содержания образовательных областей

3. Инструменты для проведения диагностики и отслеживания процесса развития детей младшей группы

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка:

2.1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Календарно-тематический план по тематическому модулю «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе»

Календарно-тематический план по тематическому модулю «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

Календарно-тематический план по тематическому модулю «Формирование основ безопасности»

2.1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Календарно-тематический план по тематическим модулям «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы»

Календарно-тематический план по тематическому модулю «Формирование элементарных математических представлений»

2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие»

Содержание образовательной области «Речевое развитие»

Календарно-тематический план по тематическим модулям «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»

2.1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Календарно-тематический план по тематическому модулю «Изобразительная деятельность (Рисование. Лепка. Аппликация)»

Календарно-тематический план по тематическому модулю «Конструктивно-модельная деятельность»

Календарно-тематический план по тематическому модулю «Музыкальная деятельность»

2.1.5 Образовательная область «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Календарно-тематический план по тематическому модулю «Физическая культура»

Календарно-тематический план по тематическому модулю «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

2.1.6 Содержание и тематический план части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2 Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста с учётом ФГОС ДО

2.3 Способы и направления поддержки детской инициативы

2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организация режима пребывания детей в группе

3.2 Циклограмма непрерывной образовательной деятельности в младшей группе (расписание НОД), двигательный режим

3.3 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.5 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Приложение. Диагностическая карта наблюдений

Приложение. Перспективное комплексно-тематическое планирование по образовательным областям и видам детской деятельности во второй группе раннего возраста (Приложение к «Планированию образовательной деятельности во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности»).